



买方(甲方):南县特殊教育学校

政府采购编号: 南县财采计(2024)-1021-1号



卖方(乙方):湖南心宇康教科技有限公司

签约地点:南县特殊教育学校

签约时间:2024年11月14日

甲乙双方根据,政府采购招标的中标结果,依据《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国合同法》和本次《招标文件》的规定,经友好协商,就招标项目中所需标的采购事宜,达成如下协议,共同履行:

一、采购标的名称、品牌型号、功能参数、数量及价格:

序号	名称	型号及功能参数	单位	数量	单价	总价
1	孤独症与多动症障碍干预系统	型号: LJK-GD-D1 系统功能部分参数: 1、量表测试功能: 可进行自闭症行为ABC量表、conners评定量表、语言行为量表的相关评估。 2、训练方案: 根据不同受训者的不同特质, 建立相应的受训者档案, 对其进行评估, 并根据评估结果及其自身特质, 设计针对性的视听课程。对受训者进行包括情绪调节, 学习促进等相关的培养。 3、档案查询: 患者以往所有的量表评估结果以及曾经进行过的课程训练可实时查看, 为设计个性化方案提供提供依据。 4、视听音乐: 该模块利用视听渲染的调节原理, 并根据音乐治疗以及多感官刺激原理进行设计, 通过改变音乐的相关属性来调节受训者的相应神经兴奋性, 促进其学习, 最终达到认知、情绪自我调节等能力的提升。 5、情绪认知: 具有表情认知和情绪体验两大训练项目。 6、社交行为: 包括认识声音、生活自理、社交主题、情景模拟和角色扮演训练项目。 7、认识声音: 提供各种类型的声音刺激, 让其学会聆听。 8、生活自理: 由行为学习、行为塑造和行为强化三部分组成。 9、社交主题: 通过不同的主题训练。通过训练教予受训者在不同情景中恰当的行为, 帮助行为障碍患儿加深对日常生活情景的认识, 引导他们塑造良好行为和习惯, 从而提高社交能力。 10、情景模拟: 利用多媒体3D呈现技术, 模拟现实场景, 让受训者找出场景中的不正确行为并加以改正, 使其形成正确的社交行为。 11、角色扮演: 以视频主角为扮演对象, 将常用的交往技巧呈现出来, 通过扮演角色规范受训者的行为, 从而提高患儿的交往能力。 生态化教学平台: 可根据实际需要, 自行添加、选择、输入命名图片, 录入提示语音, 输入提示文字, 导入视频文件等, 使其不再受语言、文化、地域等因素束缚和限制。 系统硬件组成: 1、电脑主机、键盘、鼠标 2、液晶显示器 3、有源音箱 4、打	套	1	90000	90000

	<p>印机 5、工作台车</p> <p>硬件技术指标：</p> <p>1、计算机：主机参数：CPU频率≥2.8GHz，内存≥4G，硬盘≥120G，独立显卡，显存≥1GB。</p> <p>2、显示器：1台。</p> <p>3、有源音箱：2.0有源音箱，失真度（%）：≤0.5，信噪比：≥80dba，功率≥4W*2，声道：双声道</p> <p>4、打印机：打印机，支持A4打印，接口：高速USB2.0。</p> <p>5、工作台车：ABS材质操作平台，美观大方，环保材料。</p> <p>模块二：儿童综合评估与训练系统</p> <p>6、1. 系统设置</p> <p>可设置系统使用单位的单位名称，logo信息等。</p> <p>2. 用户和档案管理</p> <p>支持多用户评估，可新建和查询用户信息，可对用户信息进行修改，可查询历史评估报告。对评估数据、患者档案进行修改、调看、打印等，可实现儿童头像照片采集。</p> <p>3. 采用权威量表：采用多套权威量表，对特殊儿童智力、认知、言语等各方面综合能力评估的重要工具；适应0-16岁少年儿童智力评估需要；包含联合瑞文智力评估，PPVT儿童智力测评等多套评估方案；</p> <p>4. 丰富的儿童基础能力训练内容，包含感知觉训练（上与下、认知方向、分左右）、注意力训练（舒尔特方格）、记忆力训练（记忆图片、翻牌配对）、观察力训练（图形与空间、找茬运动会、找不同）等训练模块，通过引导式训练，通过多样的互动形式，以娱乐性、节律性意向激发患儿的兴趣及积极参与意识，最大限度地引导调动患儿自主思考的潜力，激发孩子的学习动力。</p> <p>5. 丰富的认知能力训练内容</p> <p>系统包含10多类认知卡品，可通过闪卡，顺序切换，图集的方式进行学习认知；也可以通过图片配对，声音配对，图集测试的方式进行认知评估，并系统的将各模式下的认知训练档案和成绩进行保存；方便进行成绩比对；（需提供软件内容截图佐证，满足加一分）</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 包含图形，颜色，数字，动物，植物，交通，日常，人物，汉字，动作等10大类的认知图片训练； (2) 可通过闪卡模式，翻阅模式，测试模式进行认知训练和评估； (3) 闪卡模式和翻阅模式下，包含语音和图形双重认知训练，可进行自动播放和翻阅播放，可进行跟读认知和重复认知； (4) 可设置单位课程的认知卡片数量； (5) 测试模式可进行难度设置，包含听音指认测试和图片匹配测试； <p>6. 训练计划配置，可根据用户情况，配置康复训练计划，科学合理的进行康复训练。</p>				
2	<p>型号：LJK-Y1</p> <p>认知发展课程内容设计与游戏紧密相结合，帮助学生更容易建立核心经验，进而在学习中能建构自身解决问题的能力。全套课程资源设计具有趣味性及层次性，游戏材料多样丰富、玩法多元，场景插画细腻且有童趣，不仅可提高学生思维发展，同时能强化学生的动手能力。</p> <p>产品适用于：自闭症、智力障碍、发育迟缓或多重障碍的特需学生。</p> <p>产品组成：</p> <p>1、平面材料和视频：</p> <p>(1) 平面材料包含808张图卡包含：配对、物品区辨、人物、身体部位、动词、情绪等，呈现形式真实、卡通、简笔画。</p> <p>(2) 视频：包含动词、蔬菜变化、水果变化、眼神和肢体动词等，视频数量152个动态视频。</p> <p>2、立体操作材料：</p>	套	1	17000	17000

		<p>(1) 互动书（内容包含：关联配对、整体与局部\动物喜好、颜色、形状、多少\大小、高矮\长短\粗细、弯直\干净脏\新旧\冷热\干湿、眼神识别互动书）至少9本。</p> <p>(2) 立体材料包含（喂熊宝宝、高矮大作战、打地鼠、冷热试管、水果模型、蔬菜模型、仿真洋娃娃、形状触摸盒、镜子等）至少9套。</p> <p>3、课程资源实施方案：课程9个单元，至少涵盖35个游戏主题。每个主题都有清楚的目标建议、教学目标以及教学步骤等环节</p> <p>4、素材清单包含：</p> <p>事物特征区辩①、事物特征区辩②、事物特征区辩③、事物特征区辩④、事物特征区辩⑤</p> <p>、事物特征区辩⑥、事物特征区辩⑦、人物/物品区辩①、物品区辩②、物品区辩③、物品区辩④、配对①、配对②、趣味洞洞卡、眼神识别/情绪区辩、身体部位区辩、综合箱</p> <p>5、软件认知发展互动游戏能力测评系统：</p> <p>(1) 针对认知发展能力进行提升训练的工具，可以通过该系统，定期对学生进行测评，记录报告功能，老师和家长可以定期去对课程做测评，在90天内使用3次以上则可以在90天后生成季度报告，总结该课程这段时间以来的成长曲线。</p> <p>(2) 互动游戏包括：配对游戏、物品区辩游戏、人物区辩游戏、身体部位区辩游戏、动词区辩游戏、事物特征区辩游戏、眼神识别游戏、情绪区辩游戏、分类游戏、排序游戏</p> <p>(3) 测评采用云服务平台，不受测评时间及空间的限制，一套产品配置10个账号</p>				
3	社交沟通课程资源A	<p>型号：LJK-Y2</p> <p>社交沟通课程资源主要是为学生提供了模仿并参与社会交往的平台。在游戏中学生逐渐会认识和区分自己与同伴并能正确的处理自己与同伴之间的关系，使社会交往能力得到提高，加快学生社会化过程。课程设计让学生在游戏过程中以合作、互动、情景扮演等形式，培养亲社会行为和社会交往能力，同时提升学生共同注意力、眼神交流、维持注意力等沟通必备能力，从而帮助学生实现从社交接触者到社交回应者，社交发起者到社交探索者的逐步转变，最终适应课堂适应学校，达到能和一般同学一起快乐学习。可用于社交沟通障碍的评估、康复训练及指导。</p> <p>适用于：自闭症、智力障碍、发育迟缓或多重障碍的特需学生。</p> <p>主要组成：</p> <p>1、平面操作材料：包含32张场景图卡，22个视频，8张故事图卡</p> <p>2、立体游戏材料：包含25组游戏材料，包含：啄木鸟捉虫、灭虫大战、小兔拔萝卜、情景配对拼图、叠叠乐、情景剧场、小鸡快跳、花瓣鼓、神奇的帽子、揪尾巴背心、地盘争夺、寻宝之旅、我爱接龙、百变货车、北极熊钓鱼、迷宫天地、排排乐、分分乐、青蛙吃豆、小兔乖乖、拔萝卜、龟兔赛跑、快乐幼儿园、小天使、综合教具等。通过25组游戏材料对游戏活动的设计会让学生感受到参与感的乐趣，可以提升学生的兴趣与主动性，激发沟通的欲望与动机，提高或发展沟通技巧，有助于发展学生的相互调控能力，让 学生体会不同感情，从而学会控制自己的情绪。在各种假扮与角色扮演中， 学生的思维转换能力得到锻炼。</p> <p>3、课程资源实施方案：</p> <p>(1) 社交游戏课程8个主题。</p> <p>(2) 社交技巧课程22个主题。</p> <p>(3) 课程资源包括了完善的教学流程和教学指导，每个主题都有清楚的目标建议、教学目标以及教学步骤等环节</p>	套	1	20000	20000
4	收纳架	<p>型号：定制</p> <p>1.木质类：质地为木质。</p> <p>2.产品设计合理，能够满足特殊教育随班就读学生的实际需求并保证学生使用安全</p>	套	2	1800	3600
5	桌椅	<p>型号：定制</p> <p>材质：樟子松，尺寸：约120*60*55cm;一张桌子+4张椅子；</p>	套	1	2500	2500
6	益智拼装积木套装	<p>型号：LJK--ZY-YZ1</p> <p>55件，塑料材质</p>	套	1	400	400
7	孤独症测	<p>型号：HY-L2</p> <p>1、专业化测评</p>	套	1	31000	31000

	估系统	<p>孤独症行为评定量表，适用于18个月~35岁孤独症患者的筛查、辅助诊断。ABC共有57个条目，涉及孤独症患者的感觉、行为、情绪、语言、生活自理等多方面的症状，可总结为5个因子：感觉，交往，躯体运动，语言和生活自理能力。</p> <p>2、评估结果权威性</p> <p>采用全国常模及标准的临床心理测量评分方法，专业规范，客观评定，能有效准确地测出受测者当前的能力水平，诊断准确率和有效率高。</p> <p>3、智能化评估分析</p> <p>采用人机交互模式，测评过程智能化、自动化，无需人工计分，系统自动保存和处理分析测评结果，生成相应的测评报告，并提供专业可靠的数据和建议；</p> <p>4、用户档案管理</p> <p>系统提供新建用户、查询档案、档案存储、资料打印的综合性档案管理功能，方便管理，安全可靠；</p> <p>5、人性化设计</p> <p>系统界面设计符合儿童心理特点，人性化的操作界面简单易懂、方便快捷；</p> <p>平板电脑1套，尺寸不小于13英寸，存储空间不小于64GB，内存不低于4G,四核。</p>				
8	虚拟绘图板	<p>型号：Edraw-27-z1</p> <p>虚拟绘图板、通过互动多媒体的形式，能够大大增强绘图的趣味性；同时省却了颜料和稿纸的开支，更不用像传统绘图教育那样担心绘画者拿颜料笔到处涂画，绿色环保。</p> <p>运用多媒体技术，增强了绘画趣味性有效促进患儿动手能力和创造能力，帮助他们发展语言组织能力与表达能力吸引孩子进行主动训练，培养患儿敏捷的思维、审美能力，帮助儿童愉悦身心，舒缓情绪；</p> <p>硬件：</p> <p>·显示屏：·27寸高清LED显示屏；</p> <p>·显示器分辨率为1920*1080；采用高精度电容屏多点触控技术，响应速度<20ms，最小触摸直径3mm；</p> <p>·钢化防爆玻璃，防划防撞，防眩光，等强光干扰；防辐射反光保护膜；</p> <p>·CPU：Intel 酷睿2双核 主频2. 53GHz, 4M缓存</p> <p>·硬盘：固态120GB·内存： 4GB DDR3 1600</p> <p>机柜：</p> <p>设备机箱采用ABS环保工程塑料，制作工艺采用模具注塑一次性冲压成型，产品外形无锐角安全性高；ABS机箱内外均采用塑料零部件有效绝缘，保障儿童安全；</p> <p>·设备主体尺寸为：长77*宽52*高100厘米；</p> <p>·所有端口均为后置设计，正面无任何按钮和指示灯，从而有效地提升了用户的专注度，同时也避免了用户的误操作而导致设备关闭的情况；后置启动模式采用电源键和启动键分开控制；1个USB接口，实现外接设备的快速接入；设备无需悬挂等后期安装，即插即用，一键开关机；</p> <p>模块一：绘画制作</p> <p>1、软件丰富多样，新颖的画画方式可以更好的调动孩子的积极性，提高孩子的兴趣，从而可以提高孩子的专注力。</p> <p>2、临摹画是在画板上已有画好的图形轮廓，只需要按照原版的画临摹即可。临摹对儿童手部的控制能力是一个很好的锻炼。</p> <p>3、填色画将颜色按照自己的意愿填入到已画好的画中。填色画可以展现出儿童对于美的感受力。通过色彩搭配可以培养孩子的审美。</p> <p>4、创意画是在空白的画板上随意画出自己想画的图案。创意画通过孩子自己的想法创作出不一样的画面。画画过程中锻炼了孩子的动手，动脑等能力，让孩子们发挥他们的想象力，培养他们勇于创造的精神。</p> <p>模块二：创意贴画</p> <p>1、此模块为创意贴画类游戏训练，充分的开拓了孩子的发散性思维，激发出了孩子的无限创造力，最大限度的引导孩子自主思考的潜力。多种多样的图片和新颖的玩法，更吸引了孩子的注意力，在娱乐中开发了大脑，得到了锻炼。</p> <p>2、系统包含叶画制作，圆的粘贴画，手型粘贴画三个创意项目让孩子发散思维，通过不同的图案拼成一幅画。</p>	套	1	46000	46000

		大小调整、角度调整及颜色调整，进行创作的作评可保存，可打印 3、系统包含了丰富的展示作品，供创作者进行参考。				
9	全息社交技能综合训练系统	<p>型号：4D-EduRoom</p> <p>沉浸式情景教室，采用先进的声光电多媒体技术，将一间教室打造成一个虚拟的三维立体沉浸式情景教室，教室的场景可以根据融合投影进行切换，体验者沉浸其中，还可以进行各种虚拟而又真实的互动体验；让特殊儿童更真实的体验社会，体验真实的生活环境，感受美丽的外部世界；同时也针对特殊儿童视觉、听觉、触觉等各项感官能力进行综合训练和提高。</p> <p>适用群体：适用于自闭症谱系障碍、唐氏综合征、脑瘫患者、认知障碍人群进行社交技能训练、感觉统合训练、多感官训练、认知能力训练、感知觉训练和情绪管理等综合能力提升训练</p> <p>配置：</p> <p>一、超短焦投影设备三台</p> <p>1、显示技术：3LCD技术</p> <p>分辨率 标准分辨率：XGA (1024*768)，最高分辨率：1080P (1920*1080)</p> <p>2、输出亮度：(高亮模式) / 对比度 4500 ISO21118流明/</p> <p>3、光源寿命普通模式：10000 小时，节能模式：20000 小时，低噪音模式：10000小时</p> <p>4、亮度对比度：20000:1</p> <p>5、投射比：0.46:1</p> <p>6、投影距离0.94m</p> <p>7、投影尺寸50 - 100 英寸</p> <p>8、屏幕比例4:3</p> <p>9、画面调节垂直：±15度，水平：±15度</p> <p>10、信号输出入接口 HDMI 1.4ax 1 , HDMI 2.0x 1 , VGA input x 1 , USB Type A *1, Audio In x 1 , Audio out x 1 , RS-232 x 1, 均匀度 85%</p> <p>11、内置扬声器：10W x1</p> <p>二、控制主机</p> <p>1. CPU：不低于i5处理器，内存不低于8g，硬盘不低于250g固态，多通道融合显卡，win10系统；</p> <p>2. 硬件接口：DP*4、RJ45*1、3.5音频口*1、USB3.0*2、电源接口*1</p> <p>3. 网络控制协议：RS232、TCP/IP/UDP、MIDI, DMX512, Art-net等；</p> <p>三、边缘融合软件</p> <p>1、投影融合功能：多投影机融合；多服务器间投影融合；投影机分组融合；平面，以及异形等多种模式融合，包括几何校正，边缘融合处理，投影机色彩校正等功能；3D Mapping投影功能</p> <p>四、互动激光雷达三套</p> <p>1、S2L测量半径：0.05-10m</p> <p>2、采样频率：32khz</p> <p>3、扫描频率：10hz</p> <p>4、角度分辨率：0.12°</p> <p>5、测距精度：±30mm</p> <p>6、测距分辨率：13mm</p> <p>7、防护等级：IP65</p> <p>8、抗环境能力：>80000Lux</p> <p>9、扫描范围：360°</p> <p>10、供电电压：5V</p> <p>11、工作温度：-10°C至50°C</p> <p>12、传输接口：Ethernet</p> <p>五、音响一套</p> <p>一拖二双单元音响，40w功率，87dB/w/m灵敏度，60Hz谐振频率；</p> <p>六、训练内容</p> <p>让儿童更真实地体验社会，体验真实的生活环境，感受美丽的外部世界；同时也针对特殊儿童视觉、听觉、触觉等各项感官能力进行综合训练和提高。沉浸式多媒体情景互动训练场景≥60 套，例如以下训练场景：糖果类场景、海底鱼类场景、冰裂场景、动物跳场景、季节认知场景、动物认知场景、海浪场景、花类场</p>	1	项	317400	317400

		<p>景、水果烟花场景、地面岩浆场景、冰淇淋景、切水果场景、荷塘月色场景、爱心场景、超市场景、酒店场景、陨石降落场景。</p> <p>七、儿童发展评估系统功能参数：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系统设置 <p>可设置系统使用单位的单位名称，logo信息等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 用户和档案管理 <p>支持多用户评估，可新建和查询用户信息，可对用户信息进行修改，可查询历史评估报告及历史报告数据对比。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 十项评估内容 <p>包括被动姿势、主动姿势、运动能力、手部操作能力、视觉、听觉及语言、讲话及语言、社会关系、自主能力、认知能力等儿童的基本能力评估，通过评测，给出实际的发展年龄。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 自助化量表评估 <p>根据系统提示逐项进行评估，也可以跳跃到不同的功能项进行评估；系统根据评估勾选情况自动汇总相关项目的功能得分；</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 评估报告 <p>可生成评估报告，并可打印评估报告；评估报告对十项评估内容进行实际月份评估，直观体现6. 发育水平线形图</p> <p>评估报告可生成发育水平线形图，并可以展现汇总同一测评儿童历次评估线形图报告，展示儿童评估各阶段发育情况和康复进步程度。</p>			
10	定制辅材耗材	<p>型号：定制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定制加厚工业型材方向自由度调节吊架，4K转接头，光纤高清线； 2. 成像投影幕布搭建，3个墙体硬包部分拆除，重新修补墙体，定制修补成符合成像投影区域的条件。 3. 定制符合沉浸教室的电路改造，来达到全室使用和教学目的。 	1	项	8000 8000
11	动感彩轮	<p>型号：DG-D1</p> <p>功能阐述：</p> <p>如风车一般的颜色变换及快速的转动产生的动感视觉效果，通过模式、颜色、速度的切换来达到创建令人惊讶的显示效果。同时还包含20多种灯光变幻的效果图，同时还含有颜色认知、音乐律动等模块。</p> <p>技术参数：</p> <p>可控制动感彩轮的颜色变换及转动快慢速度、方向，四个按钮控制，伴有烟花声控按钮。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、输入电压:220VAC 2、工作电压:12VDC. 3、额定功率：小于40W 4、烟花模式包含不少于5种烟花效果 5、普通模式包含蓝风车、绽放彩虹、七彩绽放、风铃、炫彩烈焰、红色贪吃蛇、青色回收等不少于30种变换效果 6、外壳为ABS环保材质一次冲压成型； 7、每种效果灯都有对应的配音，其中包含轻松音乐、脑波音乐、奥尔夫音乐等配音。 8、底部4个按钮分别代表烟花效果、模式切换、速度加、速度减。 9、操作控制面板采用≥ 7' 触摸LCD液晶屏，可通过触控屏幕选择不同训练模式以及色彩以及训练计时功能 10、灯光视觉表现区可通过手指触摸进行多模式训练，灯光视觉表现区域尺寸为：500*500MM，大尺寸视觉感官刺激表现； 11、产品整体尺寸：1080*706*100 12. 外壳为ABS环保材质一次冲压成型； 	台	1	18000 18000
12	手视觉追踪音乐灯光板	<p>型号：DG-D2</p> <p>功能阐述：</p> <p>使用者可控制丰富多彩的背光按钮，按下颜色按钮可产生相应的背光颜色，按动声音控制按钮可产生相应的声音，音量响度调节，颜色深浅调节。训练视觉辨别和学生控制环境变化的学习能力。</p>	台	1	18500 18500

		技术参数： 1、ABS一次成型机壳 2、产品尺寸：1110mm*700mm*100mm， 3、接触式触摸感应，识别精度少于1cm ² ，相应速度3毫秒。设置操作均有操作提示音； 4、系统包含8种模式，包含声调灯光、音乐灯光、捉灯训练、游戏训练、填灯训练、循环灯光、变幻灯光、彩虹灯光模式； 5、多种乐器声音，可选择钢琴、竖琴、钟琴、吉他、风琴、贝斯、小提琴、萨克斯8种乐器的声音，可以自行选择触摸的选择； 6、多种颜色可选，可进行红色、黄色、绿色、深蓝色、天蓝色、绿色、紫色7种颜色选择。 7、可以设置灯光变化速度或者互动的速度，变换速度可设置1s、2s、3s、4s、5s、6s；以及设备音量大小；				
13	声光面板训练系统	型号：DG-D5 功能阐述： 当面板附近有声响时面板会出现灯光效果，而且面板的灯光效果会跟着音乐的节奏不停的跳动，非常的华丽。能够刺激孩子对声音和灯光的反应，训练视觉辨别和学生控制环境变化的学习能力 技术参数： 1. 自动接收声波信息（自然声音或音乐）并转换为频率光波，反映灵敏，同时也可以通过话筒进行语音录入； 2. 模式1：声波录入触发LED光带模式跳动，改变板面的灯光亮度、颜色等，进行视觉回馈，训练视觉辨别，刺激视觉和听觉感官反应 3. 模式2：通过话筒输入声音大小变化的音频，面板灯光颜色随着变化，通过视觉反馈，增强大脑刺激，同时可以对训练参与者的口部机能活动能力 4. 可进行多种模式LED光带模式切换；模式不少于5种； 5、操作控制面板采用≥ 7'' 触摸LCD液晶屏，可通过触控屏幕选择灯光模式 6、灯光视觉表现区域尺寸为：500*500MM，大尺寸视觉感官刺激表现； 7、产品整体尺寸：1080*706*100 8. 外壳为ABS环保材质一次冲压成型；	台	1	18500	18500
14	嗅觉感知游戏箱	型号：DG-D7 功能阐述： 训练孩子的嗅觉与物件关系的辨别能力.里面有8种不同的香味，并且为独立的空间，通过控制开关来控制各个空间里各种不同香味的溢出从而达到训练嗅觉的目的。 技术参数： 1、输入电压:220VAC 2、工作电压:12VDC。 3、额定功率：小于40W 4、产品整体尺寸：1080*706*100mm 5、外壳为ABS环保材质一次冲压成型； 6、4种按钮启动模式对应不同香料出风口 7、水果香料(含卡片)8种	台	1	18000	18000
15	认知训练板	型号：HY-D8 (一) 显示器件参数： 1、采用LED液晶显示屏；屏幕比例：16:9；显示屏保护面板为透明钢化保护玻璃厚度不低于4mm；有效屏幕尺寸：21.5英寸； 2. 外壳采用ABS材质，无锐角安全设计，边角采用圆弧设计，显示区域：全屏显示，显示区域无黑边，无盲区 3. 系统配置：安卓主板 运行内存2GB 机身存储16GB。 4. 采用接触式红外触控技术 安装方式：必须内置一体式； 触摸分辨率：≥4096 (W) × 4096 (D) 、红外触摸屏供电系统：USB 供电，统自动识别，无需安装触摸模组驱动 红外触摸屏系统 (二) 软件参数： 1. 包含图形，颜色，数字，动物，植物，交通，日常，人物，汉字，动作等10大类的认知图片训练； 2. 可通过闪卡模式，翻阅模式，测试模式进行认知训练和评估； 3. 闪卡模式和翻阅模式下，包含语音和图形双重认知训练，可进行自动播放和翻阅播放，可进行跟读认知和重复认知； 4. 可设置单位课程的认知卡片数量；	台	1	35000	35000

		5. 测试模式可进行难度设置，包含听音指认测试和图片匹配测试；				
16	颜色转换面板	<p>型号：DG-CC1</p> <p>功能阐述：</p> <p>颜色转换控制板能锻炼孩子对颜色的认知和反应快慢, 提高音色和音调的辨识能力, 也可以增强儿童环境变化的学习能力。</p> <p>技术参数：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可进行多种模式训练, 包含形状认知、颜色认知, 区辨能力、认知能力、空间感知能力等不少于五种训练模式; 2. 颜色认知: 基础颜色的认识; 通过灯光显示区域的显示颜色; 触摸LCD液晶屏选择对应的颜色进行匹配; 答题结束语音和画面效果给出鼓励 3. 形状认知: 基础形状的认识; 屏幕显示某一颜色的形状; 触摸LCD液晶屏显示3个答案, 颜色相同但是形状不同; 答题结束语音和画面效果给出鼓励 4. 数量认知: 可进行0-9数量的认识, 使用者可通过屏幕显示出对应数字以及语音提示找出哪种颜色, 来选出对应的颜色数量 5. 综合认知: 混合区辨能力; 通过像素屏显示随机颜色的随机形状; 触摸LCD液晶屏显示3个颜色不同形状不同的图案; 答题结束语音和画面效果给出鼓励 6. 包含不少于8种颜色进行选择; 提供6种效果灯, 可进行多种颜色效果的切换; 7、操作控制面板采用≥ 7' 触摸LCD液晶屏, 可通过触控屏幕选择训练模式和颜色 8、灯光视觉表现区可通过手指触摸进行多模式训练, 灯光视觉表现区域尺寸为: 500*500MM, 大尺寸视觉感官刺激表现; 9、灯光视觉表现区域尺寸为: 500*500MM, 大尺寸视觉感官刺激表现; 10、产品整体尺寸: 1080*706*100MM 11. 外壳为ABS环保材质一次冲压成型; 12、调色板, 通过拖动RGB色条, 调节出不同的色彩出来 	台	1	21000	21000
17	变色灯光泡泡管	<p>型号：HY-P2</p> <p>功能阐述：</p> <p>管内可产生泡泡、灯光颜色可变换, 多功能控制面板, 可无线控制泡泡管颜色和变换速度, 加强儿童的视觉感官能力和手眼协调能力;</p> <p>技术参数：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、150CM泡泡管两根, 直径: 15CM 2、材质：亚克力防碎 3、5个颜色按钮, 按压分别对应5个不同颜色; 4、2个功能按钮, 一个产生颜色渐变, 一个控制颜色渐变速度; 5、阻燃皮质底座; 亚克力玻璃镜面; 6、输入电压:220VAC 工作电压:12VDC、AC220V 7、额定功率: 小于40W 	套	1	18700	18700
18	蝴蝶光纤瀑布	<p>型号：DG-GX</p> <p>功能阐述：</p> <p>光导纤维光学纺织物发出的光沿纤维全长发光, 光是均匀分布在整个织物的整个表面, 使光柔美华丽, 色彩鲜明, 发光效果犹如星空一般梦幻绚丽。</p> <p>技术参数：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、输入电压:220VAC 2、工作电压:12VDC。 3、额定功率: 小于40W 4、外壳为ABS环保材质一次冲压成型; 内嵌了光纤灯 5、可使用遥控器进行灯光模式的切换 	套	1	7300	7300
19	多媒体情景互动系统	<p>型号：S2</p> <p>硬件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、一体机机盒, 所有设备均内置机盒隐藏设计, 无需外接任何设备; 遥控器一键开关机, 无需设置, 一键启动; 2个USB接口, 实现外接设备的快速接入; •2、投影机亮度3000流明, 成像尺寸≥100寸; 分辨率: 1024*768 3、设备独立悬挂, 无需设置, 一键开机启动, 可适用于地面互动; •4、设备具有极高的安全性, 设备绝缘接地 	套	1	86000	86000

		<p>5、配套数字互动捕捉控制系统：用于数字互动捕捉系统的参数设置和精度调试，通过数值的改变，实现互动捕捉灵敏度的调节。</p> <p>软件：</p> <p>1、互动训练软件分为前台导览系统和康复内容系统；前台导览系统能直观选择每一项康复内容，有康复内容的缩略图和内容介绍；</p> <p>2、前台导览系统可将常用康复内容自动记忆归类，方便康复教学使用；</p> <p>3、训练系统含分为感统训练，认知益智，情景体验，趣味互动，听觉感知，情绪疏解6大类；</p> <p>4、康复内容系统包含不少于80个康复项目；</p> <p>5、感统训练模块内容包含小丑套环、接礼物、颠球、捡鸡蛋、收集蔬菜、接金币、果汁机、保护熊猫、祖玛等不少于10项内容</p> <p>6、认知益智模块需包含学英语、区别糖果、数字爆破、加法算数、数学触手、两位数加法、方块移动、字母爆破、形状匹配、桌面冰球等不少于10项训练内容</p> <p>7、情景体验模块包含海底世界、春日鲜花、荷塘、冬日雪景、秋日枫叶、动感花瓣、水中花开等十多项训练内容，不同的场景给训练者不用的体验，同时也能了解各个情景下的不同体验感。</p> <p>8、趣味互动模块含有打松鼠、收集食物、糖果、拍苍蝇等内容，通过富有趣味性的游戏给训练进行肢体训练，提高训练者的参与度</p> <p>9、听觉感知模块含有双人钢琴、森林、互动音符、音乐节拍、爵士鼓乐、互动鼓手、调音台等训练场景，给孩子进行听觉训练，让参与者能沟通通过音乐的乐趣。</p> <p>10、情绪疏解模块通过富含阳光、正向引导的视频，配套互动的场景，给参与者一个心情放松，训练内容包含春暖花开、海底世界、阳光海浪、梦幻水滴、壮丽山河、迷雾森林等十多个场景，</p> <p>11、系统可通过遥控器进行分类的切换和内容的选择；</p>				
20	彩光LED球	<p>型号：DG-D12</p> <p>能吸引儿童注意远方转动的影象，提高学生专注能力。</p> <p>技术参数：</p> <p>电源参数：220V、50Hz 直径约15cm</p>	套	1	1000	1000
21	LED钢琴踏板	<p>型号：DG-led</p> <p>功能阐述：</p> <p>琴键声音刺激听觉神经，不同琴键颜色锻炼颜色辨识能力；提高视听感官能力，增强声音辨识能力，训练身体协调能力、空间控制能力。</p> <p>技术参数：</p> <p>1、输入电压:220VAC 工作电压:12VDC。 2、额定功率：小于40W 3、尺寸：1500*890*50mm 4、产品采用防爆钢化玻璃+ABS塑料</p>	套	1	20800	20800
22	灯光变色拼图桌	<p>型号：DG-PT</p> <p>功能阐述：</p> <p>灯光变色拼图，通过调节不同的灯光特效，桌面上呈现出不一样的效果，我们可以通过桌面的各种图形和灯光配合，拼出各种不同的图案，刺激儿童的视觉感官，舒缓焦虑的情绪，同事也正加了拼图的趣味性</p> <p>技术参数：</p> <p>1、产品尺寸：50*50*10cm 2、输入电压:220VAC 工作电压:12VDC。 3、额定功率：小于40W 4、产品侧面按钮可以调节桌面灯光 5、设备材质为ABS防火材质</p>	套	1	5000	5000
23	灯光魔方	<p>型号：DG-M1</p> <p>功能阐述：</p> <p>散射的灯光舒缓视觉神经，相伴随的音乐，丰富听觉感知；提升视听感官能力；提高身体协调能力及四肢灵活性，锻炼前庭平衡能力。</p> <p>功能阐述：</p> <p>散射的灯光舒缓视觉神经，并发出相应提示音，丰富听觉感知；提升视听感官能力；提高身体协调能力及四肢灵活性，锻</p>	套	1	21800	21800

		炼前庭平衡能力。 技术参数： 扔下的方块正上方是什么颜色，对应灯柱全部显示相同对应颜色。魔方六个面每一个面对应一种颜色（红、绿、黄、蓝、粉、白） 1、魔方尺寸：40*40*40cm 2、输入电压:220VAC 工作电压:12VDC。 3、额定功率：小于40W 4、产品内部填充珠光棉，外部采用阻燃材料软包保护套 5、灯柱材质为亚克力定制				
24	球池	型号：DG-QC1 含4000只直径7CM海洋球；材质：多层板+海绵+环保皮革；组件：180*1400*50MM	1	套	6500	6500
25	球池三步梯	型号：DG-QC2 60*60*60CM	1	个	1700	1700
26	豆袋	型号：DG-DD 以帮助大脑麻痹的学生，调节身体姿势，令他们感到舒适及松弛。 。技术参数： 直径90cm，高90cm	套	2	300	600
27	特殊教育资源中心服务云平台	型号：LJK-ERCS-L3 特殊教育资源中心管理平台是为特教资源中心提供信息化管理和数据展示，为普特融合教育工作提供学生档案管理，统计，评估，指导，工作记录为一体的综合在线智能服务平台。利用互联网可对各类数据进行整合、统计和共享，改善传统特殊教育的教学与康复训练服务模式，提高教学、训练效率。 通过资源中心管理系统的运用，强化资源中心职能发挥，在学生的诊断安置、巡回指导、教师培训、家校合作、督导评估等方面形成了指导性、标准化的工作流程管理，提升管理及工作效率；同时教师、家长根据自身的需求在资源库中寻找所需的寻找各种资讯，获得专业的支持，掌握行为训练的基本常识和技巧。系统使得融合教育中各角色的工作更加深入细致，政府主管部门对这一工作的年度考核更加常态化、规范化。 主要技术参数： 1. 资源中心模块 1.1资源学校管理 资源中心教师可对管理范围内的资源学校进行添加编辑删除管理，主要包括学校名称、学校地址等信息。同时也可查看学校列表，可直观对现有学校进行修改、删除等操作 1.2资源教室管理 系统可新增资源教室，可添加学校名称、教室名称、教室负责人、负责人电话、教室建立时间、教室缩略图等相关信息。同时也可查看教室列表，可直观对现有教室进行修改、删除等操作 1.3资源教师管理 系统可新增教师，同时可设置教师属于什么学校，创建教师的用户名及密码，同时可以设置教师级别、学历、教育背景、教学经验、同时可设置教师的状态、执教特色等信息，同时也可查看教师列表，可直观对现有教师进行修改、删除等操作 1.4学生管理 教师可以对自己所负责的学生信息进行管理，添加学生基本信息，同时根据需要可以添加家庭成员信息，在有了基本信息后可根据具体情况选择添加送教档案或个教档案。包括添加编辑姓名、性别、民族、身份证号、家庭地址、监护人、联系电话、资源学校、资源教室等信息。 2. 学生档案模块 此模块可以通过所属学校、学生类型、障碍类型、学生姓名四种模式去查询需要查看的孩子的档案，同时可以直接点击学生档案的详情按钮，可以直接进入该生的详细档案内容，可查看内容包含基础信息、随访记录、个别化活动、个别化教育、测评记录、送交上门、巡回指导等档案内容的记录情况。 3. 送教管理模块： 1) 送教教育计划 可以针对特需学生进行送教个案教学计划制定，内容所属学校、送交学生、送交日期、教学内容等信息， 2) 上门情况记录	1	套	92500	92500

	<p>对有上门服务申请的学生可以安排上门服务，并对服务情况进行跟踪记录。记录内容包括送交计划、所属学校、送教学生、上门主题、送教方式选择、送教交通工具、送教地址、上门日期、送教教师、送教内容、备注信息等功能</p> <p>4. 随访管理模块： 此模块可直观体现出当日随访数量，以及随访学生类型占比及近30天随访走势情况，同时可以查看随访列表，可以通过所属学校、学生姓名进行查找筛选查看，同时可以负责老师可进行新增随访信息，添加内容包含所属学校、随访学生、家长联系方式、随访老师、联系电话、随访时间等基础信息，同时可以添加学生身体情况、健康情况、生活习惯、心理状况等详细信息进行添加。</p> <p>5. 家长培训管理 家长培训模块包含培训记录列表、新增培训记录两个模块，培训记录可以直观体现当前家长培训的情况，同时可新增培训记录，内容包含培训学校、培训老师、培训时间、培训内容等信息，同时可添加受培人员的相关信息档案。</p> <p>6. 个别化教育管理</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教师可以根据不通学生的具体情况制定支持计划和个别化教育计划。同时主界面可直观体现长期目标、短期目标、活动目标的统计。 (2) 系统可新增长期、短期IEP计划的新增内容，长期目标，为学生制定个别化教育的长期目标，填写基本信息目标描述和时间范围后，可以添加多条目标记录，目标记录包括领域、目标、目标评估等内容。 短期目标，为学生制定个别化教育的短期目标，填写基本信息目标描述和时间范围后，可以添加多条目标记录，目标记录包括领域、目标、教学情境、目标评估等内容 (3) 同时系统可以添加学期总目标，添加内容包含学校信息、教师信息、学生信息、时间、学年选择、学期选择、被学期的总目标以及本学期的总内容等信息。 (4) 系统也可以添加教育计划，内容包含学校信息、教师信息、学生信息以及实施策略等信息；教育活动计划模块包含送教项目情况、送教互动内容设计以及送教活动评估、家庭训练作业等模块。 (5) 同时IEP教育管理模块还包含活动记录和感悟模块，可添加活动的图片，记录和感悟。学期阶段性争端评估报告模块，可以添加孩子的诊断评估报告，报告内容包含评估项目、前期的基本情况以及粗大动作能力、精细动作能力、感官知觉能力、认知能力、语言交往能力、社会技能、生活自理能力等评估结果的统计。 (6) 同时也可统计教学心得总结、添加教学反思以及教学总结的内容 <p>个别化教育计划的基本信息编制与支持计划基本一致，可参考支持计划基本功能，区别在于可以添加长期目标和短期目标。</p> <p>长期目标，为学生制定个别化教育的长期目标，填写基本信息目标描述和时间范围后，可以添加多条目标记录，目标记录包括领域、目标、目标评估等内容。</p> <p>短期目标，为学生制定个别化教育的短期目标，填写基本信息目标描述和时间范围后，可以添加多条目标记录，目标记录包括领域、目标、教学情境、目标评估等内容。</p> <p>7. 教学资源库 教学资源库模块是方便教师进行教学资源共享交流模块，此模块主界面可以直观看到每日新增的音频文档类教学、图片、视频等共享教学资源的数量，同时可以查看各类资源的占比，同时也可以新建教学资源，也可以查看当前所有的教学资源，也可对当前资源进行下载、播放当前资源以及删除当前资源等操作</p> <p>8. 评估管理 评估模块我们可以查看当前所有的评估情况的查看，可查看评估报告以及答题情况，同时可以对学生进行感统评估、孤独症行为评估、儿童心理行为发育评估、儿童期孤独症评估以及学前儿童50项智能筛选等评估内容，结果可以直接在评估列表中查看。</p> <p>9. 系统管理 管理员登陆后台后，可以进行个人信息设置，包括用户名、手机的修改，头像的修改以及密码的修改。</p> <p>(1).组织机构管理 管理员可以管理组织机构。</p>			
--	---	--	--	--

	<p>新建不同用户权限时，包括所属学校、所属角色、联系方式、出生日期、描述的填写、角色用户名、密码等设置，部门描述可以由管理员选填；</p> <p>(2) 新增角色 管理员可在此模块进行新增角色，添加角色的所属学校、角色名、角色描述等信息；</p> <p>(3) 角色权限管理 管理员可以给每个角色赋予相关的功能模块权限； 管理员可以通过复制权限的功能将其他院系已经设置好的权限功能直接复制到当前功能中； 可以支持管理员分配功能模块，选择对应的角色可以拥有的系统功能，在对应的功能点前勾选后点击保存即可； 支持管理员通过管理角色功能设置机构管理员，添加机构管理员可以选择系统已有的用户账号进行添加； 可添加角色名称并为每个权限设置相关角色的权限，权限大块可分为角色权限管理、基础数据管理、评价管理以及门户管理； 可设置每个管理员的权限范围，范围可以是单个机构也可以是多个机构； 账号管理 可添加系统管理员账号，通过添加账号、姓名、部门类型、部门、手机、邮箱信息进行添加； 可对已有的账号进行编辑，锁定以及删除的操作</p>			
合计（元）：926800，人民币大写：玖拾贰万陆仟捌佰元整				

二、乙方提供的技术资料和文件：

乙方应随货提供一套完整的合格证、使用说明书、维修手册、等资料。

三、货物安装、调试：

乙方负责在甲方指定地点对功能室的设备设施进行安装、调试，使其正常运行后，由乙方邀请甲方组织相关人员进行验收，验收合格后方可交付甲方使用；货物运输、装卸、安装、调试、验收等费用由乙方承担。

- 1、质量符合国家或行业相关标准，货物的包装均应有良好的防湿、防锈、防潮、防雨、防腐及防碰撞的措施，货物要求有包装材料保护运至现场。凡由于包装不良导致货物损坏、锈蚀等的损失和由此产生的费用均由乙方承担。
- 2、乙方负责根据本项目内容各个不同的地点，将货物送到现场过程中的全部运输，包括装卸车、货物现场的搬运。

3、货物在现场的保管由乙方负责，直至项目安装、验收完毕。

四、备品备件的供应：

1、乙方交货时应免费向甲方提供生产厂家规定的随货贸易损件和附件；

2、乙方应保证在货物的寿命期内优惠优先供应甲方附件及配件，以保证其正常运行。

五、交货：

1、交货时间：签订合同之日起30天内完成所有设备安装和调试工作，所有设备全部送到学校指定地址，并与学校对照设备清单当面清点设备仪器的品名、数量、技术参数、配置、规格、型号。

签定合同时，乙方单位名称、收款单位名称、帐号、开户行必须与乙方公司名称、银行账号、开户行相符。

2、交货地点：湖南省益阳市南县南洲镇英烈巷275号

3、学校在乙方供货期间，尽量为乙方提供货物堆放场地，若需要租场地仓库，甲方可以帮其联系，租金等费用由乙方负责，并配合乙方做好交货、设备保管、验收工作，不得进行刁难或提出协议、合同外的其他条件。

六、质量保证、验收及异议：

1、质量保证：乙方严格按照招标文件要求和国家标准(或部颁标准、或行业标准)履行合同；乙方必须保证所提供的货物(包括备品备件)是全新的，并且符合国家有关检测标准、行业标准以及产品的出厂标准；

验收程序：乙方将教学设备送到各学校所在地指定地点后，学校对其教学设备件(包)数量当面清点并与乙方及时办理货物交接手续，待其教学设备进行安装、调试好后，学校组织相关人员对项目进行验收

2、异议：甲方在验收中，如发现有与招标文件要求、规定不符的，应在6天内向乙方提出书面异议不签发政府采购验收单，同时将该书面异议送政府采购办；乙方在接到甲方书面异议后，应在巨天内予以解决妥当，并将处理结果以书面形式报告政府采购办(否则视为违约)。

验收：

1. 验收要求

1)、验收过程中产生纠纷的，由质量技术监督部门认定的检测机构检测，如为中标人原因造成的，由中标人承担检测费用。

2) 项目验收不合格，由乙方返工直至合格，有关返工、再行验收，以及给采购人造成的损失等费用由乙方承担。连续两次项目验收不合格的，采购人可终止合同，另行按规定选择其他供应商采购，由此带来的一切损失由中标人承担。

七、售后服务：

1、质保期：本项目质保期要求为验收合格交付使用之日起不少于叁年，质保期内的运行维护、维修费用均由乙方负责。

故障响应到达现场时间：≤24小时

解决故障时间：24小时之内

2、乙方提供的产品应是原装正品，符合国家质量检测标准，具有出厂合格证或国家鉴定合格证。

3、所有产品均要求安装调试到位。要求乙方有完善的服务体系，有稳定、独立的售后服务队伍。

4、除采购方要求的售后服务条款外，乙方可根据自己的实际情况补充更加优惠的保修及售后服务。

5、质量保证期过后，乙方应同样提供免费电话咨询服务。

八、货款支付：

1、付款方式：合同金额为：926800元，人民币大写：玖拾贰万陆仟捌佰元整产品验收合格后支付合同总金额的95%，剩余5%，一年后无息一次性付清。

九、违约责任：

1、乙方延期交货，每延期一天，按延期交付货物的总额的0.5%交付违约金，最多

不超过延期交付货物的15%；

2、在履约过程中和保质期内，由于甲方的原因导致的损失由甲方负责赔偿；由于

乙方的原因导致的损失由乙方负责赔偿；

3、乙方所提供的货物型号、规格、质量等不符合招标文件与合同要求的，或不能按时履行合同，不按规定时间完成安装调试的，甲方有权拒收或不予验收；乙方应抓紧生产、安装、调试进度，应及时更换不符合要求产品，并承担因此发生的一切费用；如不能按时完成安装调试，或不及时更换的，按违约处理，并承担由此给甲方带来的损失。

乙方应按招标文件与合同要求，在规定时间内完成交货、安装、调试，以免影响学校正常教学秩序。否则将视为违约，甲方将拒绝验收，一切责任由乙方负责。

免责条款：因不可抗力(地震、台风、灾害、战争等)造成乙方不能如期履约的，乙方应将情况书面通知甲方，经甲方同意后可延期履约，迟延履行后发生不可抗力的，不能免除责任。根据不可抗力的影响程度，甲方可给予乙方部分或全部免除责任，但法律另有规定的除外。无法履约的，甲、乙双方应将具体情况向政府采购办提交书面报告。

其他未尽事宜从《政府采购法》、《合同法》和政府采购规章制度的相关规定。

十、纠纷解决方式：

如双方发生纠纷，由双方协商解决；双方协商不成时，任何一方均可向南县人民法院起诉

十一、未尽事宜：

本合同未尽事宜，由甲乙双方共同协商，作出补充协议，补充协议与本合同具有同等法律效力。

十二、合同生效：本合同自签订之日起生效。

十三、本合同一式五份

甲方(签章)：

授权代表(签字)：

开户名称

开户银行：

银行帐号：

印 肖毅

乙方(签章)：

授权代表(签字)：

开户名称：湖南心宇康教科技有限公司

开户银行：长沙银行望城支行营业部

银行帐号：810000201584000001